

Nazwa przedmiotu: <b>Język angielski - egzamin B 2 +</b>		Kod przedmiotu: <b>GA.SJO700E</b>
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Edukacji Artystycznej</b>		
Nazwa kierunku: <b>grafika</b>		
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, Stacjonarne</b>	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: IV / 7	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	2

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Katarzyna Wolska
Wymagania wstępne	Zaliczenie sześciu semestrów studiów jednolitych.
Forma zaliczenia	egzamin
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem obcym specjalistycznym, związanym tematycznie ze sztuką, kulturą oraz językiem fachowym z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.
2.	Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.
3.	Rozwijanie umiejętności przedstawiania własnych osiągnięć twórczych oraz rozmowy na temat własnej twórczości w języku obcym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
zna w studiowanym języku obcym podstawowe terminy i nazwy związane ze sztuką	<b>Symbol:</b> <b>Efekty kierunkowe:</b> GJ_W06b <b>Metody weryfikacji:</b> C: wypowiedź ustna zaliczenie na ocenę
Umiejętności	
Student potrafi zrozumieć treść filmu w języku angielskim związanego tematycznie ze sztuką, kulturą lub kierunkiem studiów.	<b>Symbol:</b> <b>Efekty kierunkowe:</b> GJ_U16... <b>Metody weryfikacji:</b> C: egzamin wypowiedź ustna
Student potrafi zrozumieć treść wypowiedzi pisemnej w języku angielskim o tematyce związanej ze sztuką, kulturą lub kierunkiem studiów.	<b>Symbol:</b> <b>Efekty kierunkowe:</b> GJ_U16... <b>Metody weryfikacji:</b> C: egzamin wypowiedź ustna

Student potrafi sformułować w języku angielskim wypowiedź ustną odnoszącą się do obejrzanego filmu, przeczytanego artykułu oraz własnej twórczości.	<b>Symbol:</b> <b>Efekty kierunkowe:</b> GJ_U16... <b>Metody weryfikacji:</b> C: egzamin wypowiedź ustna
Student potrafi wyrazić w języku angielskim w formie ustnej opinie na tematy dotyczące sztuki, kultury, kierunku studiów oraz własnej twórczości.	<b>Symbol:</b> <b>Efekty kierunkowe:</b> GJ_U16... <b>Metody weryfikacji:</b> C: egzamin wypowiedź ustna
Student potrafi przedstawić w języku angielskim wypowiedź lub prezentację dotyczącą zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem oraz własną twórczością.	<b>Symbol:</b> <b>Efekty kierunkowe:</b> GJ_U16... <b>Metody weryfikacji:</b> C: egzamin wypowiedź ustna prezentacja
<b>Kompetencje społeczne</b>	
ma kompetencje do samodzielnej komunikacji w języku angielskim w zakresie zbierania, weryfikowania i analizowania informacji i formułowania argumentacji	<b>Symbol:</b> <b>Efekty kierunkowe:</b> GJ_K05 <b>Metody weryfikacji:</b> C: wypowiedź ustna zaliczenie na ocenę

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi</b>	
udział w ćwiczeniach audytoryjnych	29
udział w egzaminach	1
<b>Samodzielna praca studenta</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	30
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje	
2024 Z	Ćwiczenia	Prezentowanie przez studentów zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem oraz własną twórczością.	<b>Liczba godzin:</b>	6
			<b>Cele:</b>	2
				3
				1
			<b>Efekty uczenia się:</b>	

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2024 Z	Ćwiczenia	wypowiedź ustna	50
		egzamin	50

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2024 Z	Materiały opracowane na podstawie artykułów i filmów ze źródeł internetowych.	

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane